

**ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ  
БОЛЬШЕГО ДЛЯ СВОЕГО  
МАЛЫША**



## Система изучения географии

2+



Готовая программа для знакомства малыша с нашей планетой, со странами и народами мира: «География, или Большое путешествие», «Костюмы народов мира», «Флаги и гербы».

## Академия «Умница»

2,5+



Курс «Профессии, или О том, кем работают люди» – это система для развития языковых, математических, творческих и социальных способностей ребёнка через ролевые игры.

## «Учусь играя» от 3 до 7 лет

3+

С помощью интересных занятий Вы развиваете способности вашего ребёнка по четырём разным направлениям: чтение, счёт, искусство, наука. Сюда вошли следующие комплекты:

### «Эксперименты для самых маленьких»



Интересные опыты, которые познакомят ребёнка с физическими явлениями, ответят на вопросы юных почемучек и позволят понять, как устроен мир.

### «Шедевры для самых маленьких»



Познавательные игры с картинками известных художников для развития креативности, кругозора, речи и эмоционального интеллекта ребёнка.

### «Читаю легко»



Необычные динамические кубики, которые научат ребёнка читать по складам за 3 дня.

### «Считаю легко»



Специальное математическое домино, которое научит малыша считать в уме в пределах 100.

Это лишь малая часть наших методик. Познакомьтесь с полным ассортиментом «Умницы»:

# Читаем НА КУХНЕ

**Уважаемые мамы и папы,  
бабушки и дедушки!**

Перед Вами комплект карточек для обучения малыша чтению, причём не по слогам, а целыми словами! В основе такого обучения лежит методика Глена Домана.

Комплект «Читаем НА КУХНЕ» – это 25 карточек (24 игровые и 1 методическая). На одной стороне каждой из 24 карточек – слово, напечатанное красным крупным шрифтом, на другой – изображение соответствующего предмета. Такое оформление карточек очень удобно для проведения разнообразных обучающих игр.

## **Игра «Картинки»**

Возьмите несколько карточек (4–5 или больше). Покажите их ребёнку и назовите каждую карточку. Можно показывать карточки, расположившись напротив ребёнка. Можно посадить малыша на колени или рядом с собой и вместе смотреть картинки. Можно развесить карточки на стене или на предметах, чтобы малыш мог соотносить изображение с реальным объектом.

## **Игра «Поиск»**

Разложите карточки на полу, столе или диване и предложите ребёнку найти картинку с названным Вами предметом. Чтобы играть было весело, попросите малыша нужную картинку положить на реальный объект.

## **Игра «Картинка и слово»**

Возьмите несколько карточек и покажите малышу сначала изображение, а затем крупную надпись на обороте. Так ребёнок учится распознавать графический облик разных слов и соотносить слово с предметом. Так начинается обучение чтению. Формы игры могут быть разными (см. игра «Картинки»).

## **Игра «Слово и картинка»**

Возьмите несколько карточек и покажите малышу сначала слово, затем – картинку. Эта игра противоположна предыдущей и более сложна. Здесь ребёнок уже пытается читать, т.е. понять, что же обозначают эти красные значки-буквы. Формы игры также могут быть разными (см. игра «Картинки»).

**Картошка, петрушка,  
апельсин, капуста,  
помидор, морковь,  
йогурт, печенье,  
молоко, огурец,  
яблоко, свёкла,  
укроп, сахар,  
банан, редис,  
каша, вода,  
соль, хлеб,  
лук, сок,  
суп, чай.**

### **Игра «Найди словечко!»**

Разложите карточки на полу, столе или диване словами вверх и попросите ребёнка найти названное Вами слово. В случае затруднения малыш может проверить себя, перевернув карточку и посмотрев на изображение предмета. Эту игру лучше начинать с небольшого количества слов (3–5), потом число карточек можно увеличивать.

Игры-классификации – одни из самых любимых детьми. Вот некоторые из них:

### **Игра «Что ты любишь?»**

Разложите все карточки и предложите ребёнку выбрать из них только те, на которых изображены его любимые продукты. Уберите их в отдельную стопку или коробку. Так же можно играть и со словами. В этом случае разложите перед малышом карточки словами вверх. Игра проходит интереснее, когда малыш носит карточки к реальным предметам. Добираться до нужного объекта он может весело и необычно: бегом, ползком, на цыпочках, на корточках, прыжками. Оставшиеся картинки/слова называйте и убирайте в другую стопку. Игра закончена. Малыш – молодец!

### **Игра «Овощи и фрукты»**

### **Игра «Что растёт на грядке, а что — на дереве?»**

### **Игра «Что можно пить?»**

### **Игра «Что лежит у нас в холодильнике?»**

Сценарий этих игр такой же, как у игры «Что ты любишь?».

### **Игра для нескольких человек «Слово-приз»**

Количество игроков – 3–5. Ведущий (сначала это взрослый, потом может быть ребёнок) показывает карточку со словом. Тот, кто слово назовёт (прочитает!), получает эту карточку как приз. У кого из детей больше карточек-слов, тот и победитель!

Играть с карточками комплекта «Читаем НА КУХНЕ» малыш может и сам. Карточки можно рассматривать (и слова, и картинки), располагать у определённых объектов, раскладывать на стопочки по схожим признакам, раздавать игрушкам.

Расширить кругозор ребёнка и сделать игры более разнообразными и интересными Вам помогут другие комплекты серии – «Читаем НА УЛИЦЕ», «Читаем В ДОМЕ», «Читаем В ДЕТСКОЙ», «Читаем В ШКАФУ».

Например, Вы можете перемешать карточки из нескольких комплектов и предложить малышу самому либо с Вашей помощью разложить картинки по соответствующим темам. Игра проходит весело и быстро, если в ней участвует несколько человек.

Играть с карточками вы можете 2–3 раза в день.

Правила игр-занятий с ребёнком просты:

- игра должна быть интересной и малышу, и Вам;
- игра должна быть короткой;
- хвалите ребёнка за проявленные в игре внимание и смекалку.

**Желаем вам ярких и интересных занятий!**