

**ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ
БОЛЬШЕГО ДЛЯ СВОЕГО
МАЛЫША**



Система изучения географии

2+



Готовая программа для знакомства малыша с нашей планетой, со странами и народами мира: «География, или Большое путешествие», «Костюмы народов мира», «Флаги и гербы».

Академия «Умница»

2,5+



Курс «Профессии, или О том, кем работают люди» – это система для развития языковых, математических, творческих и социальных способностей ребёнка через ролевые игры.

«Учусь играя» от 3 до 7 лет

3+

С помощью интересных занятий Вы развиваете способности вашего ребёнка по четырём разным направлениям: чтение, счёт, искусство, наука. Сюда вошли следующие комплекты:

«Эксперименты для самых маленьких»



Интересные опыты, которые познакомят ребёнка с физическими явлениями, ответят на вопросы юных почемучек и позволят понять, как устроен мир.

«Шедевры для самых маленьких»



Познавательные игры с картинами известных художников для развития креативности, кругозора, речи и эмоционального интеллекта ребёнка.

«Читаю легко»



Необычные динамические кубики, которые научат ребёнка читать по складам за 3 дня.

«Считаю легко»



Специальное математическое домино, которое научит малыша считать в уме в пределах 100.

Это лишь малая часть наших методик. Познакомьтесь с полным ассортиментом «Умницы»:

8-800-200-08-07

www.umnitsa.ru

Читаем В ДЕТСКОЙ

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Перед Вами комплект карточек для обучения малыша чтению, причём не по слогам, а целыми словами! В основе такого обучения лежит методика Глена Домана.

Комплект «Читаем В ДЕТСКОЙ» – это 25 карточек (24 игровые и 1 методическая). На одной стороне каждой из 24 карточек – слово, напечатанное красным крупным шрифтом, на другой – изображение соответствующего предмета. Такое оформление карточек очень удобно для проведения разнообразных обучающих игр.

Игра «Картинки»

Возьмите несколько карточек (4–5 или больше). Покажите их ребёнку и назовите каждую карточку. Можно показывать карточки, расположившись напротив ребёнка. Можно посадить малыша на колени или рядом с собой и вместе смотреть картинки. Можно развесить карточки на стене или на предметах, чтобы малыш мог соотносить изображение с реальным объектом.

Игра «Поиск»

Разложите карточки на полу, столе или диване и предложите ребёнку найти картинку с названным Вами предметом. Чтобы играть было весело, попросите малыша нужную картинку положить на реальный объект.

Игра «Картинка и слово»

Возьмите несколько карточек и покажите малышу сначала изображение, а затем крупную надпись на обороте. Так ребёнок учится распознавать графический облик разных слов и соотносить слово с предметом. Так начинается обучение чтению. Формы игры могут быть разными (см. игра «Картинки»).

Игра «Слово и картинка»

Возьмите несколько карточек и покажите малышу сначала слово, затем – картинку. Эта игра противоположна предыдущей и более сложна. Здесь ребёнок уже пытается читать, т.е. понять, что же обозначают эти красные значки-буквы. Формы игры также могут быть разными (см. игра «Картинки»).

Кисточка, кроватка,
лопатка, машинка,
подушка, мальчик,
барабан, ведёрко,
девочка, книжка,
горшок, краски,
малыш, кубики,
одеяло, шарик,
мышка, кукла,
мячик, рыбка,
соска, лото,
мыло, юла.

Игра «Найди словечко!»

Разложите карточки на полу, столе или диване словами вверх и попросите ребёнка найти названное Вами слово. В случае затруднения малыш может проверить себя, перевернув карточку и посмотрев на изображение предмета. Эту игру лучше начинать с небольшого количества слов (3–5), потом число карточек можно увеличивать.

Игры-классификации – одни из самых любимых детьми. Вот некоторые из них:

Игра «С какими игрушками можно играть и дома, и на улице?»

Разложите все карточки и предложите ребёнку выбрать из них только те, на которых изображены игрушки, с которыми можно играть и дома, и на улице. Уберите их в отдельную стопку или коробку. Так же можно играть и со словами. Для этого разложите перед малышом карточки словами вверх. Игра проходит интереснее, когда малыш носит карточки к реальным предметам. Добираться до нужного объекта он может весело и необычно: бегом, ползком, на цыпочках, на корточках, прыжками. Можно играть наоборот: игрушки усаживать или укладывать на карточку со словом. Оставшиеся картинки/слова называйте и убирайте в другую стопку. Игра закончена. Малыш – молодец!

Игра «Чем можно рисовать?»

Игра «Мои любимые игрушки»

Игра «Игрушки для купания»

Игра «Игрушки в дорогу»

Сценарий этих игр такой же, как у игры «С какими игрушками можно играть и дома, и на улице?».

Игра для нескольких человек «Слово-приз»

Количество игроков – 3–5. Ведущий (сначала это взрослый, потом может быть ребёнок) показывает карточку со словом. Тот, кто слово назовёт (прочитает!), получает эту карточку как приз. У кого из детей больше карточек-слов, тот и победитель!

Играть с карточками комплекта «Читаем В ДЕТСКОЙ» малыш может и сам. Карточки можно рассматривать (и слова, и картинки), располагать у определённых объектов, раскладывать на стопочки по схожим признакам, раздавать игрушкам.

Расширить кругозор ребёнка и сделать игры более разнообразными и интересными Вам помогут другие комплекты серии – «Читаем НА УЛИЦЕ», «Читаем НА КУХНЕ», «Читаем В ДОМЕ», «Читаем В ШКАФУ».

Например, Вы можете перемешать карточки из нескольких комплектов и попросить малыша самого либо с Вашей помощью разложить картинки по соответствующим темам. Игра проходит весело и быстро, если в ней участвует несколько человек.

Играть с карточками вы можете 2–3 раза в день.

Правила игр-занятий с ребёнком просты:

- игра должна быть интересной и малышу, и Вам;
- игра должна быть короткой;
- хвалите ребёнка за проявленные в игре внимание и смекалку.

Желаем вам ярких и интересных занятий!