

Л.Л. Васильева

# ТРЕНАЖЕР ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

15 занятий в игровой форме

на методике  
Л. Л. Васильевой

МОСКВА • 2022



БИЛИНГВА

УДК 159.953  
ББК 74.202.5  
В19

**Васильева, Лидия Львовна.**

В19 Тренажер интеллекта для детей 6–7 лет : 15 занятий в игровой форме / Л.Л. Васильева. — Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО БИЛИНГВА, 2022. — 160 с. : цв. ил.

ISBN 978-5-906875-21-1

Серия книг «Тренажер интеллекта для детей» содержит систему интеллектуального развития детей на основе официально зарегистрированной в РАО методики автора — Лидии Львовны Васильевой. Каждое пособие представляет собой своеобразный «тренажерный зал для мозга». В ходе выполнения простых оригинальных упражнений идет последовательная, систематическая работа по развитию структур головного мозга ребёнка — формированию и укреплению новых синаптических связей, — что помогает ему подготовиться к возрастающей школьной нагрузке.

Это издание предназначено для занятий с детьми 6–7 лет. Все задания адаптированы к требованиям данного возраста. Занимаясь по этому пособию с ребёнком, вы без труда подготовите его к школе, ведь авторская методика, помимо знакомства с буквами, звуками, цифрами, устным счётом, предлагает развитие всех видов памяти, концентрации внимания, логического мышления, развитие речи, что особенно важно в освоении школьной программы.

Игровой характер большинства упражнений делает занятия интересными и увлекательными, не вызывает умственной усталости и отторжения информации. Методика апробирована в течение 26 лет.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

УДК 159.953  
ББК 74.202.5

*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в любой форме и любым способом — электронным, механическим, фотографическим и т. д. — без предварительного разрешения автора.*

ISBN 978-5-906875-21-1

© Васильева Л.Л., 2018  
© Иллюстрации. ООО ОСОБАЯ КНИГА, 2018  
© Оформление. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО БИЛИНГВА, 2022

записывать, архивировать данные, сохранять, иметь доступ к этой информации впоследствии);

- ◆ упражнения, направленные на гармонизацию работы полушарий головного мозга человека, которые развивают эмоциональный интеллект, учат правильно маркировать информацию и переводить из оперативной памяти в долговременную;
- ◆ упражнения на развитие вербального интеллекта;
- ◆ упражнения на формирование навыков запоминания массивов тематически не связанной информации.

Все это в комплексе поможет подготовить ученика к дальнейшему успешному обучению в школе, избавит его от будущих стрессовых ситуаций.

Это учебное пособие содержит 15 занятий и является демонстрационным вариантом базовой части курса. Полный курс обучения по методике «Вундеркинд» в Школе скорочтения и управления информацией Л.Л. Васильевой состоит из 96 занятий. Данное пособие не гарантирует стойкого результата, но позволит правильно спланировать нагрузку на мозговые структуры, научит именно с этой точки зрения отбирать материалы для занятий, чтобы не возникало умственной усталости и отторжения информации.

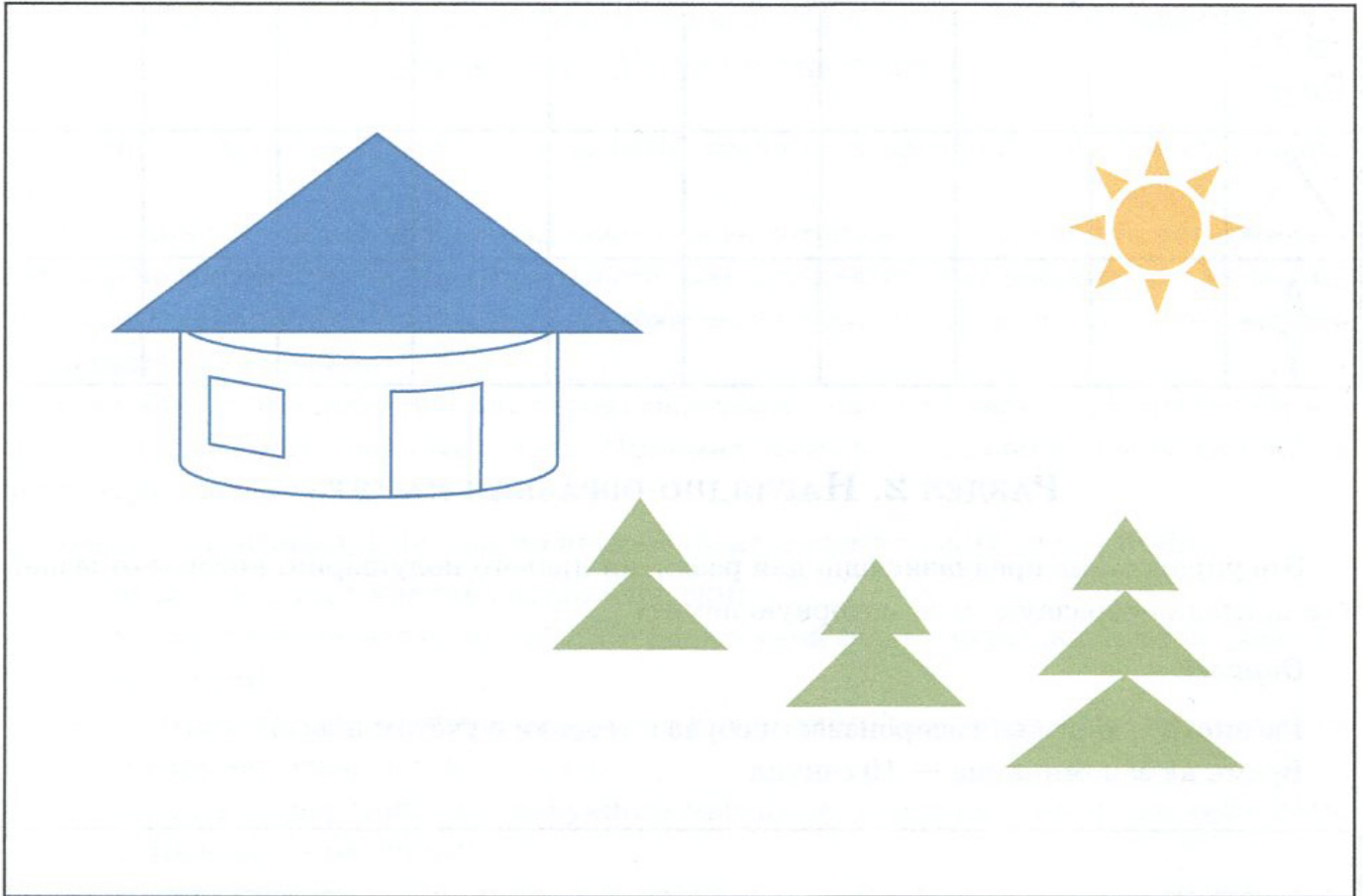
### Примерные скоростные характеристики учебно-познавательных процессов

Класс	Слов/мин (вслух)	Слов/мин (про себя)
Подготовительный	30–50	—
1-й	80–90	—

Именно на такой темп чтения рассчитаны все классные и домашние задания. Память — способность нашего мозга воспринимать, записывать, сохранять и воспроизводить различную информацию. Но для того чтобы она не только усваивала и сохраняла, но и в нужный момент воспроизводила эту информацию, необходимо её целенаправленно тренировать.

Систематизированные материалы помогают организовать обучение детей. Игровой характер большинства упражнений делает занятия интересными, увлекательными, не вызывает усталости и неприятия со стороны ребёнка. После двух-трёх занятий вы обратите внимание на то, что если первое время дети просто выполняли вашу просьбу, то теперь они с нетерпением ждут занятий, увлеченно выполняют упражнения, начинают придумывать свои, порой оригинальные, способы запоминания информации, укладываются в отведённое для выполнения время.

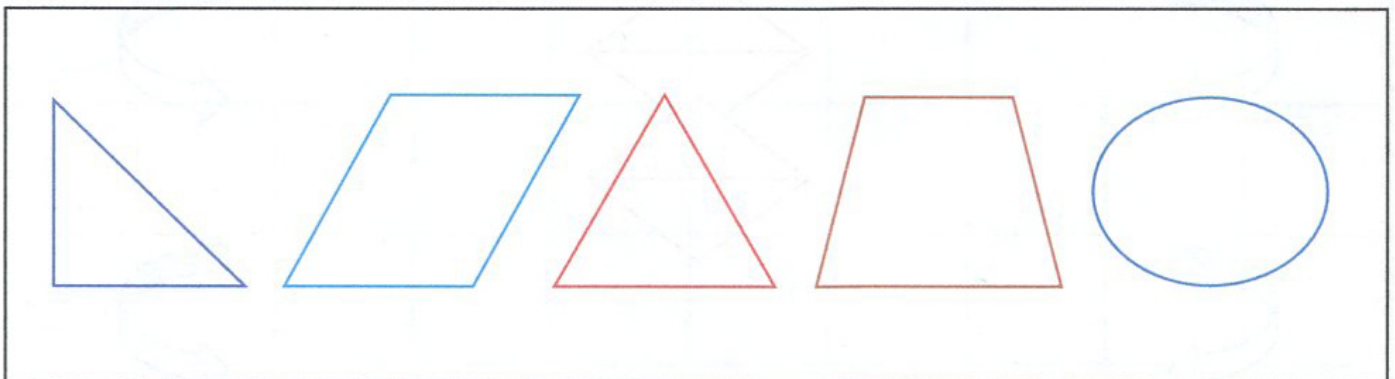
Это не педагогический, а **тренинговый курс**: он не даёт знания, а в ходе выполнения простых оригинальных упражнений формирует навыки, обучает мозг классици-



**РАЗДЕЛ 3. ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.**  
**ВЫДЕЛЕНИЕ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ПРЕДМЕТОВ**

*Образец № 1*

Назвать, какой предмет лишний.



*Образец № 2*

Продолжить ряд.